

ORIENTACIONES GENERALES



FAMILIAS PRÊSCOLA



LA IMPORTANCIA DE
LA RUTINA ESCOLAR

PROCESO DE
ADAPTACIÓN

VÍAS DE
COMUNICACIÓN

PAPÁ O MAMÁ
ENCARGADO DE CURSO

CLASES ESPECIALES

OTROS

ORIENTACIONES GENERALES



INICIO DE AÑO ESCOLAR

Se acerca el inicio de un nuevo año escolar, y queremos que estén bien informados sobre algunos aspectos generales que facilitarán una transición fluida y positiva para todos. Este documento ha sido elaborado con orientaciones prácticas que les servirán de guía para acompañar el día a día de los pequeños en **Prêscola**.



LA IMPORTANCIA DE LA RUTINA ESCOLAR

En **Prêscola** creemos profundamente en el poder de la rutina como base para el desarrollo emocional, cognitivo y social. Las rutinas diarias ayudan a los niños a anticipar lo que viene, dar estructura a su día y sentirse seguros. Por eso, **es fundamental seguir los horarios de llegada, siesta, merienda y salidas**. Cada momento del día ha sido diseñado para apoyar su crecimiento y bienestar.

ORIENTACIONES GENERALES



PROCESO DE ADAPTACIÓN

Sabemos que el inicio del año escolar puede generar emociones intensas tanto en los niños como en sus familias. Por eso, en Prêscola llevamos a cabo un proceso de adaptación progresiva, diseñado para favorecer un vínculo seguro con el nuevo entorno y con las personas que lo conforman.

Durante los primeros días, los horarios serán ajustados y el equipo docente estará especialmente enfocado en brindar presencia afectiva, acompañamiento cercano y un ambiente cálido para cada niño o niña. Agradecemos de antemano su colaboración en este proceso, el cual puede incluir:



- *Permanencia reducida durante los primeros días, dependiendo de cada caso.*

- *Comunicación frecuente entre familia y maestras para compartir avances y necesidades.*

- *Espacios de clases flexibles donde se respete el ritmo individual de adaptación.*

ORIENTACIONES GENERALES



NOTA SOBRE ENTRADAS Y SALIDAS ESCALONADAS

En **Prêscola** no promovemos las salidas de corta duración (como retirar a los niños a las 10:00 a.m. o 11:00 a.m.). Entendemos que los primeros días pueden despertar nuevas emociones, y que cada niño tiene su propio ritmo de adaptación: algunos se sienten cómodos en poco tiempo, mientras otros necesitan más días o incluso semanas, especialmente si existe un apego fuerte con sus cuidadores principales. Confiamos en la capacidad de adaptación de cada niño cuando se siente acogido, respetado y acompañado. La maestra titular compartirá con ustedes al final del día cómo se desarrollaron sus hijos, brindándoles la tranquilidad de que están en un espacio seguro, amoroso y preparado para cuidar cada detalle de esta nueva etapa.

Durante la llegada, serán las Co-Teachers quienes recibirán a los niños directamente desde sus vehículos. Al finalizar la jornada, serán las Teachers titulares quienes los entregarán. Les recordamos la importancia de respetar los horarios establecidos de entrada y salida. En caso de que un niño sea retirado después de la 1:00 p.m., se aplicará un recargo de US\$10 por cada media hora adicional. Agradecemos su comprensión y compromiso con el bienestar y la rutina de todos los niños.

ORIENTACIONES GENERALES



VÍAS DE COMUNICACIÓN

Utilizamos la aplicación **Kaymbu for Families App** como nuestra principal vía de comunicación. A través de ella podrán recibir fotografías de las experiencias diarias de sus hijos, informes diarios, notificaciones importantes, comunicarse via mensajería con las maestras de sus hijos y, al finalizar cada semestre, los portafolios de evaluación.

Contamos con dos periodos de evaluación durante el año escolar:

Primer periodo: enero

Segundo periodo: junio



Es elemental descargar en sus celulares y revisar la aplicación con regularidad, mantener las notificaciones activas y notificar cualquier cambio de número de contacto o correo electrónico.



ORIENTACIONES GENERALES



PAPÁ O MAMÁ ENCARGADO DE CURSO

Durante el encuentro de Parent Night, se elegirá un padre o madre encargado por cada grupo. Esta figura tendrá como función principal:

- **Crear un grupo de WhatsApp con los padres del curso correspondiente.**
- **Importante: en estos grupos no se incluirá a maestras ni personal directivo o administrativo de Prêscola.**
- **Servir de enlace directo entre el grupo de padres y el colegio.**
- **Apoyar en avisos generales que puedan surgir.**
- **Para canalizar dudas o inquietudes deberán hacerlo directamente con la Dirección de Prêscola que es quien realmente podrá solucionar o aclarar cualquier necesidad.**

Desde el colegio mantendremos una comunicación directa con cada padre o madre encargado, brindándole acompañamiento en su rol y facilitando una vía organizada para compartir informaciones o aclaraciones generales.

Motivamos a las familias a:

- **Respetar los horarios de comunicación entre ustedes.**
- **Conocerse y mantenerse conectados más allá del entorno escolar.**
- **Promover una relación cercana, respetuosa y colaborativa entre todos.**
- **Evitar el uso del grupo para mensajes no relacionados con el bienestar y organización del curso.**

En **Prêscola** creemos que el vínculo entre las familias también forma parte del entorno seguro y enriquecedor que deseamos para nuestros niños y niñas.

ORIENTACIONES GENERALES



CLASES ESPECIALES

Las clases de **Psicomotricidad o Movement** se llevarán a cabo **los jueves**. Para estas actividades, los niños deben asistir con su uniforme deportivo escolar habitual. Las clases de **Artes** se impartirán **los lunes**, y para ellas el preescolar proporcionará un mandil, por lo que no es necesario enviarlo desde casa. Ambas clases serán guiadas por maestras especializadas en cada área.

TRANSICIÓN A LA INDEPENDENCIA

A partir del primer año de edad, recomendamos eliminar progresivamente el uso del chupón o bobo, ya que puede interferir con el desarrollo del lenguaje, la expresión oral, la autonomía y la adaptación a los espacios escolares. Les sugerimos apoyar esta transición desde casa con paciencia y acompañamiento, sabiendo que el equipo educativo está disponible para orientarles si lo necesitan.



ORIENTACIONES GENERALES



PERTENENCIAS PERSONALES

Todas las pertenencias deben venir rotuladas e identificadas, con el fin de evitar extravíos y fomentar la autonomía de los niños.

A continuación, se detallan los artículos que debe incluir cada niño o niña en su mochila y lonchera, de acuerdo con su grupo:

PIONEERS A (1 a 2 años)

En la mochila:

- Pampers
- Wipes
- Crema para cambio de pañales
- Muda extra de uniforme
- Cepillo de peinar
- Protector solar
- Repelente
- Bolsa tipo Ziploc vacía
- Colcha o manta fina para dormir

En la lonchera:

- Merienda saludable
- Termo de agua reutilizable
- Leche o jugo para la siesta, si la requiere

Horario de merienda: 9:00 a.m.

Horario de siesta: 10:20 a.m. (aproximadamente)



ORIENTACIONES GENERALES



PERTENENCIAS PERSONALES

PIONEERS B (2 a 3 años)

En la mochila:

- Pampers (hasta iniciar o culminar el proceso de control de esfínteres)
- Wipes
- Crema para cambio de pañales
- Muda extra de uniforme
- Cepillo de peinar
- Protector solar
- Repelente
- Bolsa tipo Ziploc vacía
- Manta sencilla para el descanso

En la lonchera:

- Merienda saludable
- Termo de agua reutilizable
- Leche o jugo para el descanso, si se aplica

(Promovemos la eliminación del uso de biberones a partir de este nivel en el preescolar.)

Horario de merienda: 9:30 a.m.

Horario de descanso: 10:40 a.m. (aproximadamente)



ORIENTACIONES GENERALES



PERTENENCIAS PERSONALES

BUILDERS (3 a 4 años)

En la mochila:

- Muda extra de uniforme
- Cepillo de peinar
- Wipes
- Bolsa tipo Ziploc vacía
- Protector solar
- Repelente

En la lonchera:

- Merienda saludable
- Termo de agua reutilizable

Horario de merienda: 10:00 a.m.



ORIENTACIONES GENERALES



PERTENENCIAS PERSONALES

THINKERS (4 a 5 años)

En la mochila:

- Muda extra de uniforme
- Cepillo de peinar
- Wipes
- Bolsa tipo Ziploc vacía
- Protector solar
- Repelente

En la lonchera:

- Merienda saludable
- Termo de agua reutilizable

Horario de merienda: 10:30 a.m.



ORIENTACIONES GENERALES



PERTENENCIAS PERSONALES

DREAMERS (5 a 6 años)

En la mochila:

- Muda extra de cambio
- Cepillo de peinar
- Wipes
- Bolsa tipo Ziploc vacía
- Protector solar
- Repelente

En la lonchera:

- Merienda saludable
- Termo de agua reutilizable

Horario de merienda: 10:30 a.m.



ORIENTACIONES GENERALES



MERIENDAS SALUDABLES – SUGERENCIAS

Ustedes como familias tienen la libertad de elegir los alimentos que consideren más adecuados para sus hijos. Sin embargo, en Prêscola buscamos promover hábitos saludables, por lo que sugerimos evitar alimentos procesados o comida chatarra.



ORIENTACIONES GENERALES



MERIENDAS SALUDABLES – SUGERENCIAS

Aquí les dejamos algunas ideas como referencia:

- Leche con tostada integral, aceite de oliva y jamón curado
- Manzana o frutas frescas de temporada
- Sándwich de jamón de pavo
- Yogurt natural sin azúcar con frutas troceadas
- Ensalada variada de frutas o vegetales
- Arroz con leche o avena con leche de almendras
- Tortilla de papas, tostadas y yogurt sin azúcar
- Batido de leche con frutas y galletas integrales
- Yogurt sin azúcar con cereales y frutas
- Cereal integral con leche sin azúcar añadida
- Ensalada de pollo con frutas
- Waffles o pancakes con frutas
- Puré de víveres complejos como cepa de apio, plátano maduro, yautía, auyama con queso o salami artesanal, sin aditivos
- Proteínas como carnes, huevos
- Aguacates
- Humus
- Darle prioridad a la toma de agua y evitar jugos, compotas procesadas
- **POR SEGURIDAD NO OFRECEMOS PALOMITAS DE MAIZ, Y LAS UVAS DEBEN VENIR CORTADAS DESDE CASA.**

ORIENTACIONES GENERALES



**GRACIAS POR
ACOMPañARNOS
EN ESTE INICIO DE
ETAPA CON
ALEGRÍA,
COMPROMISO
Y CONFIANZA.**

**SI TIENES ALGUNA
PREGUNTA ADICIONAL,
NO DUDES EN
COMUNICARTE CON EL
EQUIPO DOCENTE DE TU
HIJO O ESCRIBIRNOS A
HELLO@PRESCOLA.EDU.DO.**