

ORIENTACIONES GENERALES



FAMILIAS PRÊSCOLA



LA IMPORTANCIA DE
LA RUTINA ESCOLAR

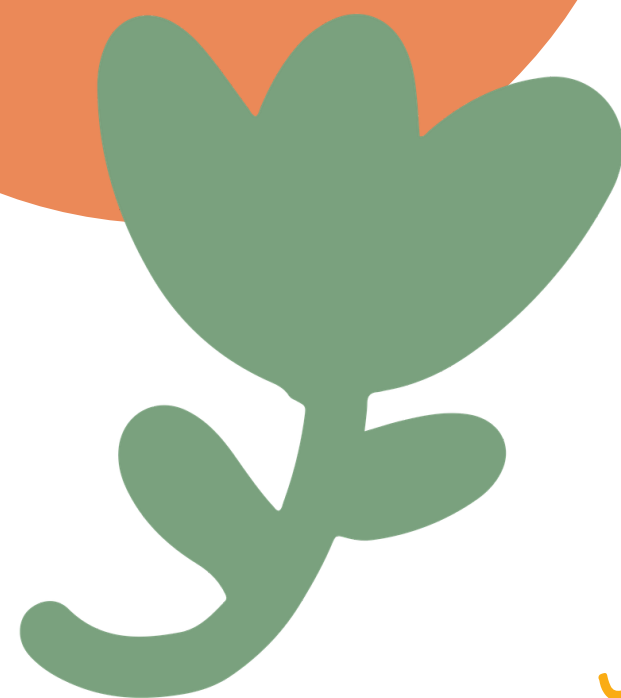
PROCESO DE
ADAPTACIÓN

VÍAS DE
COMUNICACIÓN

PAPÁ O MAMÁ
ENCARGADO DE CURSO

CLASES ESPECIALES

OTROS



ORIENTACIONES GENERALES



INICIO DE AÑO ESCOLAR

Se acerca el inicio de un nuevo año escolar, y queremos que estén bien informados sobre algunos aspectos generales que facilitarán una transición fluida y positiva para todos. Este documento ha sido elaborado con orientaciones prácticas que les servirán de guía para acompañar el día a día de los pequeños en **Prêscola**.



LA IMPORTANCIA DE LA RUTINA ESCOLAR

En **Prêscola** creemos profundamente en el poder de la rutina como base para el desarrollo emocional, cognitivo y social. Las rutinas diarias ayudan a los niños a anticipar lo que viene, a dar estructura a su día y a sentirse seguros. Por eso, **es fundamental seguir los horarios de llegada, siesta, merienda y salidas**. Cada momento del día ha sido diseñado para apoyar su crecimiento y bienestar.

ORIENTACIONES GENERALES



PROCESO DE ADAPTACIÓN

Sabemos que el inicio del año escolar puede generar emociones intensas tanto en los niños como en sus familias. Por eso, en Prêscola llevamos a cabo un proceso de adaptación progresiva, diseñado para favorecer un vínculo seguro con el nuevo entorno y con las personas que lo conforman.



Durante los primeros días, los horarios serán ajustados y el equipo docente estará especialmente enfocado en brindar presencia afectiva, acompañamiento cercano y un ambiente cálido para cada niño o niña. Agradecemos de antemano su colaboración en este proceso, el cual puede incluir:

- *Permanencia reducida durante los primeros días, dependiendo de cada caso.*

- *Comunicación frecuente entre familia y maestras para compartir avances y necesidades.*

- *Espacios de actividades diferenciadas para la atención a los niños durante la adaptación.*

ORIENTACIONES GENERALES



SALIDAS ESCALONADAS

En Prêscola, promovemos las salidas escalonadas para aquellos pequeños que lo requieran, respetando sus necesidades individuales.

Entendemos que los primeros días pueden despertar nuevas emociones. Algunos niños se sienten cómodos en poco tiempo, mientras que otros necesitan más días o incluso semanas, especialmente si existe un apego fuerte con sus cuidadores principales.

Confiamos en la capacidad de cada niño para integrarse cuando se siente acogido, respetado y acompañado. Al final del día, las maestras compartirán con ustedes cómo se desarrollaron sus hijos, brindándoles la tranquilidad de saber que están en un espacio seguro, amoroso y preparado para cuidar cada detalle de esta nueva etapa.

ORIENTACIONES GENERALES



VÍAS DE COMUNICACIÓN

Utilizamos la aplicación **Kaymbu For Families App** como nuestra principal vía de comunicación.

A través de ella podrán recibir fotografías de las experiencias diarias de sus hijos, informes diarios, notificaciones importantes, comunicarse vía mensajería con las maestras y al finalizar cada semestre los portafolios de evaluación.

Contamos con dos períodos de evaluación durante el año escolar:

**Primer período:
Diciembre**

**Segundo período:
Junio**



Es elemental descargar en sus celulares y revisar la aplicación con regularidad, mantener las notificaciones activas y notificar cualquier cambio de número de contacto o correo electrónico.



ORIENTACIONES GENERALES



CONSEJO DE PADRES

Durante el encuentro de Parent Night, se elegirá un padre o madre encargado por cada grupo. Esta figura tendrá como función principal:

- **Cada curso tendrá un grupo de mensajería en Kaymbu, donde las familias podrán conversar entre ellas y compartir informaciones relacionadas con la experiencia escolar de sus pequeños.**
- **Servir de enlace directo entre Prêscola y la comunidad de padres.**
- **Para canalizar dudas o inquietudes deberán hacerlo directamente con la Dirección de Prêscola, que es quien realmente podrá solucionar o aclarar cualquier necesidad.**

Desde el colegio mantendremos una comunicación directa con cada padre o madre encargado, brindándole acompañamiento en su rol y facilitando una vía organizada para compartir informaciones o aclaraciones generales.

Motivamos a las familias a:

- **Respetar los horarios de comunicación entre ustedes.**
- **Promover una relación cercana, respetuosa y colaborativa entre todos.**
- **Evitar el uso del grupo para mensajes no relacionados con el bienestar y organización del curso.**

En **Prêscola** creemos que el vínculo respetuoso entre las familias también forma parte del entorno seguro y enriquecedor que deseamos para nuestros niños y niñas.

ORIENTACIONES GENERALES

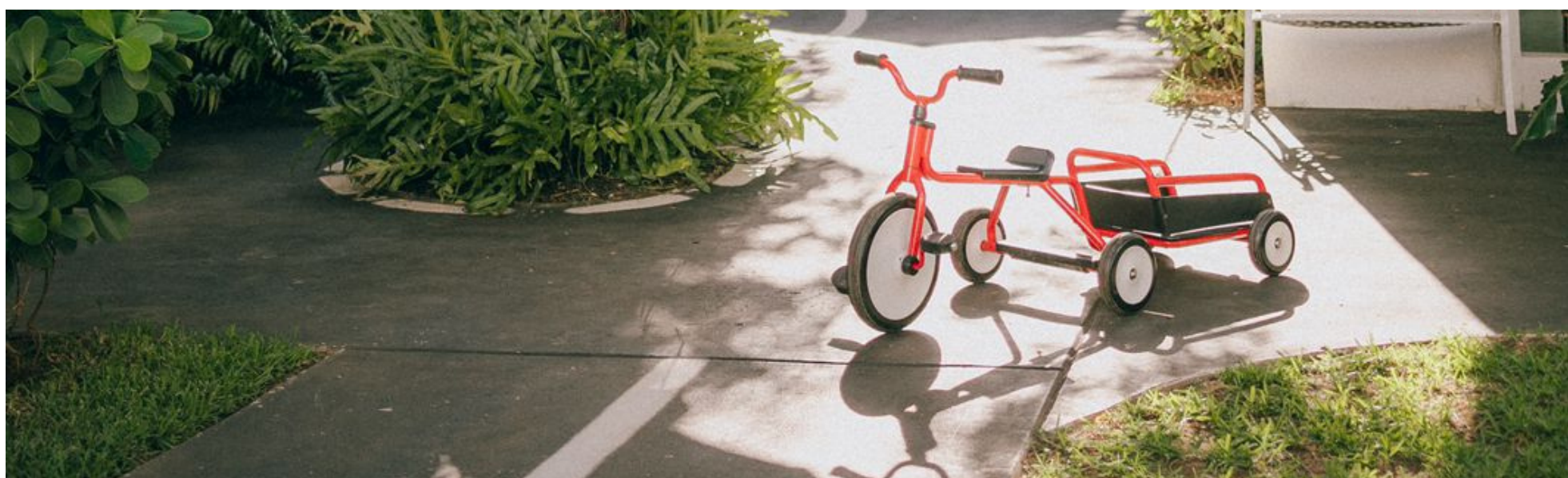


CLASES ESPECIALES

Las clases de psicomotricidad se llevarán a cabo los **miércoles**. Para estas actividades, los niños deben asistir con su uniforme deportivo escolar habitual. Siempre es necesario traer ropa adicional.

TRANSICIÓN A LA INDEPENDENCIA

A partir del primer año de edad, recomendamos eliminar progresivamente el uso del chupón o bobo, ya que puede interferir con el desarrollo del lenguaje, la expresión oral, la autonomía y la adaptación a los espacios escolares. Les sugerimos apoyar esta transición desde casa con paciencia y acompañamiento, sabiendo que el equipo educativo está disponible para orientarles si lo necesitan.



ORIENTACIONES GENERALES



PERTENENCIAS PERSONALES

Todas las pertenencias deben venir rotuladas e identificadas, con el fin de evitar extravíos y fomentar la autonomía de los niños.

A continuación, se detallan los artículos que debe incluir cada niño o niña en su mochila y lonchera, de acuerdo con su grupo:

PIONEERS A (1 a 2 años)

En la mochila:

- Pampers
- Wipes
- Crema para cambio de pañales
- Muda extra de uniforme
- Cepillo de peinar
- Protector solar
- Repelente
- Bolsa tipo Ziploc vacía
- Colcha o manta fina para dormir

En la lonchera:

- Merienda saludable
- Termo de agua reutilizable
- Leche o jugo para la siesta, si lo requiere

Horario de merienda: 9:00 a.m.

Horario de siesta: 10:20 a.m. (aproximadamente)



ORIENTACIONES GENERALES



PERTENENCIAS PERSONALES

PIONEERS B (2 a 3 años)

En la mochila:

- Pampers (hasta iniciar o culminar el proceso de control de esfínteres)
- Wipes
- Crema para cambio de pañales
- Muda extra de uniforme
- Cepillo de peinar
- Protector solar
- Repelente
- Bolsa tipo Ziploc vacía
- Manta sencilla para el descanso



En la lonchera:

- Merienda saludable
- Termo de agua reutilizable
- Leche o jugo para el descanso, si lo requiere

Promovemos la eliminación del uso de biberones a partir de este nivel en el preescolar.



Horario de merienda: 9:30 a.m.

Horario de descanso: 10:40 a.m. (aproximadamente)

ORIENTACIONES GENERALES



PERTENENCIAS PERSONALES

BUILDERS (3 a 4 años)

En la mochila:

- Muda extra de uniforme
- Cepillo de peinar
- Wipes
- Bolsa tipo Ziploc vacía
- Protector solar
- Repelente

En la lonchera:

- Merienda saludable
- Termo de agua reutilizable

Horario de merienda: 10:00 a.m.



ORIENTACIONES GENERALES



PERTENENCIAS PERSONALES

THINKERS (4 a 5 años)

En la mochila:

- Muda extra de uniforme
- Cepillo de peinar
- Wipes
- Bolsa tipo Ziploc vacía
- Protector solar
- Repelente

En la lonchera:

- Merienda saludable
- Termo de agua reutilizable



Horario de merienda: 10:00 a.m.

ORIENTACIONES GENERALES



PERTENENCIAS PERSONALES

DREAMERS (5 a 6 años)

En la mochila:

- Muda extra de cambio
- Cepillo de peinar
- Wipes
- Bolsa tipo Ziploc vacía
- Protector solar
- Repelente

En la lonchera:

- Merienda saludable
- Termo de agua reutilizable



Horario de merienda: 10:30 a.m.

ORIENTACIONES GENERALES



MERIENDAS SALUDABLES

En Prêscola, promovemos una alimentación saludable, conscientes de que una nutrición adecuada durante los primeros años de vida es fundamental para el crecimiento, el desarrollo cerebral y el bienestar integral de los niños.

Por esta razón, las meriendas no deben incluir alimentos ultraprocesados ni comida chatarra. Siguiendo las Guías Alimentarias para los Estadounidenses, elaboradas por el USDA y el Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos, sugerimos elegir opciones nutritivas y limitar los alimentos con azúcares añadidos, sodio y grasas saturadas.

Las meriendas deben enviarse en porciones seguras y apropiadas para la edad de cada niño, considerando posibles alergias alimentarias.

ORIENTACIONES GENERALES



MERIENDAS SALUDABLES –

Aquí les dejamos algunas ideas como referencia:

- Tostada integral con aceite de oliva, queso o huevo.
- Frutas frescas de temporada.
- Yogur natural sin azúcar con frutas.
- Ensalada variada de frutas o vegetales.
- Avena con leche y frutas, sin azúcar añadida.
- Tortilla de papa acompañada de frutas o vegetales.
- Batido de leche con frutas, sin azúcar añadida.
- Cereal integral con leche, sin azúcar añadida.
- Ensalada de pollo con frutas o vegetales.
- Waffles o pancakes caseros con frutas, sin azúcar añadida.
- Puré de cepa de apio, plátano maduro, yautía o auyama, acompañado de queso, pollo o huevo.
- Aguacate.
- Hummus.
- Agua como bebida principal.

ORIENTACIONES GENERALES



**GRACIAS POR
ACOMPañARNOS
EN ESTE INICIO DE
ETAPA CON
ALEGRÍA,
COMPROMISO
Y CONFIANZA.**

**SI TIENES ALGUNA
PREGUNTA ADICIONAL,
NO DUDES EN
COMUNICARTE CON EL
EQUIPO DOCENTE DE TU
HIJO O ESCRIBIRNOS A
HELLO@PRESCOLA.EDU.DO.**